



ENSINO FUNDAMENTAL I (1º, 2º, 3º, 4º e 5º) Anos.

ENSINO FUNDAMENTAL II (6º, 7º, 8º e 9º) Anos.

ENSINO MÉDIO (1ª, 2ª e 3ª) Séries.

Revisado: Janeiro/2022

Descrição	Pág.
Apresentação	3
História da escola	4 / 5
Oração da Escola	6
Administração	7
Filosofia Da Escola	8
Equipe de Atendimento	9
Serviços	10
Comunicação: Família e Escola	11
Calendário Escolar	11
Comunicação: Professor e Família	11
Normas e Procedimentos da Escola Nova Pedagogia	12 / 13
Horário de Aula	12
Entrada dos Alunos	12
Saída dos Alunos	12
Entrada na Escola : Visitantes	13
Atendimento aos Pais na Coordenação	13
Faltas	13
Frequência	13
Saída Antecipada da Escola	13
Uniforme Escolar	14
Material Didático Escolar	14
Escola de Esporte e Cursos	15
Dispensa da Educação Física e Esportes	15
Modalidades Pedagógicas	15
Dos Costumes	16
Das Avaliações	16
Avaliações Ensino Fundamental	16
Aprovação / Média / Recuperação Bimestral / Prova Final	16
Atividades Complementares	16 / 17
Avaliações Ensino Médio	18
Redação	19
Calculo das Médias Bimestrais e Anuais	19
Prova Substitutiva	19
Média Bimestral e Anual	19
Recuperação Bimestral	20
Prova Final	20
Dependência ou Progressão Parcial	21
Sanções aos Alunos	21 / 22
Faltas Graves	22
Revista Periódica	22/23
Deveres do Aluno	23/24
Dos Sanitários	24
Em Sala de Aula	24
Deveres de Todos	24/25
Não é Permitido	25
Dúvidas Frequentes	26
Horários de Atendimento da Secretária	26
Escola e Família	26/ 27
Dicas de Estudo	27/28/29
Informações	29

APRESENTAÇÃO.

O manual do aluno da ENP se destina a informar as principais ações, normatizações e a forma de acompanhamento aos alunos e pais/responsáveis para melhorar a qualidade do ensino aprendizagem.

A Escola Nova Pedagogia está preparada para as mudanças que a educação moderna nos apresenta, pois, toda proposta de trabalho aqui desenvolvida busca sempre a excelência na formação dos alunos.

A Escola Nova Pedagogia acredita que as normas e combinados são pontos fundamentais para o sucesso e desenvolvimento de todo o trabalho realizado, é a organização e disciplina da escola que contribui com que possamos atingir a nossa principal missão, educar.

Na perspectiva de melhorar a cada ano, preparamos novos espaços, modernizamos a biblioteca e renovamos sistema de Tecnologia de Informação (T.I.), com fibra ótica em todas as salas de aula e Laboratório de Informática, bem como novo sistema de Monitoramento do ambiente escolar.

E para atendermos da melhor forma possível a Escola Nova Pedagogia conta com nova parceria o Sistema Eleva de Ensino com o objetivo de melhorarmos o desempenho dos nossos alunos; bem como o Novo Sistema Escolar - PROESC, que integra todas as informações necessária a para melhor atender a nossa comunidade escolar.

Prezamos pelo compromisso de contribuir para a realização do sonho da família e do aluno(a), e isso só é possível, porque a escola tem o cumprimento das suas normas por parte de todos: diretor, coordenadores, professores, alunos, familiares e funcionários em geral.

Cumprir normas não significa deixar a escola rígida, ríspida, triste e inflexível, pelo contrário, é uma forma de organização e direcionamento focado para o ensino aprendizagem, e para ter sucesso é fundamental que a escola esteja sempre organizada.

Aproveite esse momento para entender o processo que a escola oferece a seu filho(a) e em caso de dúvidas e sugestões, estaremos sempre dispostos a entendê-lo.

Seja bem vindo(a) a família ENP!

Wilson Rodrigues Boaventura.

Diretor

HISTÓRIA DA ESCOLA.



A **ENP Escola Nova Pedagogia** é uma escola de categoria privada de referência em qualidade de educação, que busca cada vez melhorar a sua estrutura física e atender à comunidade num resgate à cidadania, como marco referencial além do conhecimento sistematizado. O seu nome

“ENP – Escola Nova Pedagogia” foi escolhido pelos seguintes motivos: **ENP** – usado como logomarca para identificação da instituição:

E "ESCOLA": Identificação como um estabelecimento de educação básica permanente e de ensino coletivo;

N "NOVA": Instituição sempre renovada, inovadora, permanecendo sempre com novidades, sendo nova de todas as formas: pedagogicamente, socialmente e contribuindo com desenvolvimento, progressista e tecnológico;

P "PEDAGOGIA": Atribuído este nome que está complementando ao da Escola e Nova, como arte de ensinar, transmitir conhecimentos, utilizando todos os métodos inovadores de ensino para alcançar o objetivo de educar os cidadãos conscientes para a vida.

A Escola Nova Pedagogia foi inaugurada em primeiro de dezembro de mil novecentos e noventa com matrículas abertas para o ano letivo de mil novecentos e noventa e um essa data foi escolhida pelo diretor Wilson Boaventura em homenagem a seu irmão mais velho Willian Boaventura (in memoria), data essa do seu nascimento. Foi fundada pelo atual diretor Sr. Wilson Rodrigues Boaventura, sua esposa Selma Siqueira Boaventura, sua mãe Rosinha Rodrigues de Jesus, seu irmão João Rodrigues Boaventura Neto (In Memórium), sua irmã Eliane Silva Boaventura, cunhada Joanice Siqueira e Jandira Maria Chagas (amiga da época), nota-se que é uma escola nascida totalmente em berço familiar e com visão empreendedora. E foi nessa data que solenemente foi inaugurado a “ENP Escola Nova Pedagogia”, localizado na então, CPA III Setor I Morada da Serra, município de Cuiabá, Estado de Mato Grosso, não tendo sede própria.

No início, a escola atendia somente a Educação Infantil (Jardim I e II e Curso de Alfabetização). Com capacidade para 70 (setenta) alunos. Com o passar dos anos as exigências e procura foi aumentando, e assim aumentando a sua capacidade.

Em primeiro de dezembro de 1992 foi inaugurada a sede própria localizada no endereço atual, reconhecida pela Portaria nº 033/98, e começa atender também a 1ª até 2ª série do Ensino Fundamental I. Com a construção de um prédio em anexo no ano de 1999 com funcionamento no ano de 2000. No dia **01 de Dezembro 1992** é autorizado o funcionamento das primeiras séries do Ensino Fundamental, através da resolução 323/92 CEE/MT, da 5ª a 8ª série foram autorizada 01/01/1993 através da resolução 150/93 CEE e o Ensino Médio foi autorizado a partir de 01/01/1998 através da resolução 090/98 CEE. No ano de 1999, a escola, atendendo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) e sua nomenclatura o antigo segundo grau passa agora para somente Ensino Médio. Cabe ressaltar que junto com os cursos a Escola oferecia um Pré-vestibular chamado de terceirão e Supletivo, extinto no ano de 2001. Em 1996, foi inaugurada a Quadra de esporte com cobertura, um evento denominado de “Festa da Cobertura”, uma antiga reivindicação da comunidade escolar. A comunidade escolar, num ato festivo para uma educação esportiva de qualidade compareceu em massa, marco no histórico da Escola. E em 2000 com a ampliação da estrutura, atendendo ao pedido da comunidade escolar. Em 2007 a ENP fecha uma nova parceria no Ensino da GRADUAÇÃO e lança na grande morada da serra, a primeira faculdade de ensino a distância EAD UNIDERP na região, com tele transmissão de aulas ao vivo com vários cursos de graduação, as aulas acontece na estrutura da ENP, através de vídeo conferência, aulas presenciais 02 (duas) vezes por semana, passando a funcionar no período noturno, atendendo o público adulto e passando a melhorar os seus equipamentos áudio visual e estrutura física. Em fevereiro de 2016 foi a grande inauguração do novo espaço KIDS, a ENP voltando as suas origens, atendendo crianças de 02 a 05 anos etapa da Educação Infantil, estrutura nova, iniciamos as aulas com 30 (trinta) novos alunos e em 2017 passamos a atender 60 (sessenta) alunos, e a nossa meta é dobrar a cada ano e estender para período integral, a ENP kids é um espaço alegre e diferenciado dos concorrentes da região. Em cumprimento dos objetivos, buscando sempre, não só garantir matrícula aos alunos, mas também a permanência e sucesso destes. **Atualmente a Escola Nova Pedagogia possui os seguintes níveis de educação:**

Educação Infantil (Maternal, Jardim I e Jardim II) / Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano E.F)

Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano E.F) / Ensino Médio / Graduação à distância (Faculdade Anhanguera).

Oração da Escola Nova Pedagogia

Senhor! Invocamos a tua presença, e te pedimos a paz, a sabedoria, a força.

Queremos olhar hoje o mundo com olhos cheio de amor.

Sermos pacientes, companheiros, mansos e prudentes, vermos além das aparências teus filhos como tu mesmo os vê assim...

Não ver senão o bem em cada um.

Cerra o nosso ouvido de toda calúnia, guarda nossa língua de toda a maldade.

Que só de benção se encha o nosso espírito.

Que sejamos tão bondosos e alegres, que todos quantos se achegarem a nós sintam tua presença reveste-nos de tua beleza, Senhor e que no decurso deste dia te revelemos a todos.

Senhor! Que cada aluno (a) seja engrandecido com a graça da Fé, Inteligência, Amor e Paz.

Atendei a nossa prece.

Amém!

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

ADMINISTRAÇÃO

DIRETOR

Wilson Rodrigues Boaventura.

GERENTE ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

Graciele Siqueira Boaventura.

GERENTE RECURSOS HUMANOS

Ariane Siqueira Boaventura.

COORDENADORA PEDAGÓGICA KIDS E FUNDAMENTAL I.

Luciana Alves de Matos.

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO.

Adriana Regina Tatsch.

FILOSOFIA DA ESCOLA

A Escola Nova Pedagogia tem como filosofia “a educação do sujeito para uma vida social digna, cujos processos são os de cooperação e solidariedade, que minimizam a exclusão social, e possibilitam melhores condições de vida para seus alunos”.

Vivenciar as experiências construtivistas, valorizando o conhecimento do educando e propiciando meios e recursos que lhe possibilitem o desenvolvimento de suas potencialidades cognitivas, emocionais e sociais.

Construir o conhecimento numa prática dialógica e reflexiva indica que em todas as idades e em todas as épocas da vida é possível se formar, desenvolver e construir conhecimentos, habilidades, competências e valores que transcendam os espaços formais da escolaridade e conduzam à realidade de si e ao reconhecimento do aluno como sujeito.



Equipe de Atendimento



O trabalho de formação integral acontece de maneira unificada, conduzido por uma equipe organizada da seguinte maneira:

1- Direção

Responde pela gestão dos níveis de ensino das unidades escolares, em seus aspectos

pedagógico e administrativo. Orienta e acompanha todos os serviços e atividades.

Direção Geral: Wilson Rodrigues Boaventura

2- Coordenação Pedagógica

A equipe trabalha no acompanhamento do processo pedagógico, que abrange desde o planejamento, o desenvolvimento das atividades planejadas, o processo de avaliação, os conselhos de classe, atendimento as famílias, atividades e projetos.

Coordenação Pedagógica Educação Infantil e Séries Iniciais – Luciana Alves de Matos

Coordenação Pedagógica Séries Finais e Ensino Médio – Adriana Regina Tatsch

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

3- Secretaria

Departamento Responsável pela organização da documentação dos alunos.

Funcionamento: 2ª a 6ª feira – 07h às 11h – 13h às 17h / Sábado – 07h às 11h

Funcionários – Gisele Costa / Emanuelle Taube / Odilson Boaventura

4- Financeiro

Setor responsável pela parte financeira da escola: cobrança de taxas e parcelas escolares.

Funcionamento: 2ª a 6ª feira – 07h às 11h – 13h às 17h

Gerente Financeiro – Graciele Siqueira Boaventura

SERVIÇOS

1- Sala de Atendimento/Coordenação Pedagógica

É o espaço à disposição de pais e alunos, para promover o relacionamento com a equipe pedagógica e equipe de atendimento da escola.

2- Biblioteca

A biblioteca é um espaço de leitura, estudo e pesquisa. Aberta das 13h às 17h de segunda a sexta feira. Todos devem cuidar para que a biblioteca seja mantida organizada e limpa com equipamentos e/ou materiais em perfeito estado. Qualquer avaria deve ser informada ao professor imediatamente. É proibido o uso de celulares, conversar em voz alta, promover algazarra, alimentar e brincadeiras e vestir trajes inadequados ao ambiente acadêmico. No fim dos trabalhos o local deve ficar organizado e limpo.

OBS.: o aluno é responsável por trazer todo o material escolar para a realização de trabalhos na biblioteca.

UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ALUNO

- ❖ AULA REGULAR E EXTRACURRICULAR;
- ❖ TRABALHO EM GRUPO EXTRATURNO;
- ❖ PESQUISA INDIVIDUAL OU EM GRUPO;
- ❖ NÃO PODE ENTRAR COM ALIMENTO E BEBIDA.
- ❖ FAZER SILÊNCIO.

A Direção

3- Cantina

A cantina é terceirizada vende lanches diversos, que podem ser comprados antecipadamente, aos alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais. As famílias também podem optar por enviar o lanche de casa aos seus filhos.

4- Achados e Perdidos

O uniforme, o material escolar e os objetos pessoais devem estar identificados. O aluno é responsável pelos seus pertences, e a escola não se responsabiliza por eles. Em caso de extravio nas dependências da escola, os materiais encontrados

serão encaminhados ao setor de achados e perdidos que fica juntamente com a Inspeção.

COMUNICAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA

Para uma boa comunicação Escola – Família é necessário que os pais, sempre que possível, estejam em contato com os serviços disponíveis para participarem do acompanhamento e orientação do filho. Assim poderemos manter um laço de proximidade que dará ao aluno mais segurança no desenvolvimento de suas atividades escolares.

CALENDÁRIO

As datas importantes referentes ao ano letivo vigente estarão no site da Escola Nova Pedagogia na aba Informativo - Calendário.

Acesso : www.novapedagogia.com.br

COMUNICAÇÃO – Professores - Família

A agenda da Plataforma PROESC será a forma de comunicação ,mais frequente dos professores com a família e vice-versa.

Devido a isso o e-mail e celulares dos Pais/Responsáveis devem estar atualizados na Secretaria da Escola, pois é o meio de comunicação mais importante e imediato.



SITE OFICIAL DA ESCOLA

www.novapedagogia.com.br

PLATAFORMA EAD/ENP

<https://ead.novapedagogia.com.br/>

PLATAFORMA PLURALL

<https://login.plurall.net/>

PROESC – Sistema Escolar

<https://app.proesc.com>

Pais e alunos procurar equipe atendimento, pais secretaria e alunos coordenação pedagógica para obterem a senha do aplicativo do sistema escolar

MUNUAL DO ALUNO ENP – www.novapedagogia.com.br

Observação: É de grande importância que os Pais/Responsáveis mantenham sempre atualizados os telefones e e-mails da família junto a Secretaria. Para que contatos mais urgentes sejam feitos com rapidez.

Normas e Procedimentos da Escola Nova Pedagogia

1) HORÁRIO DE AULA

1.1) MATUTINO

MATUTINO	ENTRADA	INICIO	FIM
6º ANO AO 9º ANO	7H	7H	11:30H
ENSINO MÉDIO	7H	7H	12:15H

1.2) VESPERTINO

VESPERTINO	ENTRADA	INICIO	FIM
1º ANO AO 5º ANO	13H	13H	17H

2) ENTRADA DOS ALUNOS:

Somente será feita pela portaria, devidamente uniformizados conforme horário acima, e **não haverá tolerância**. Para casos de atrasos extraordinários ocorrerá o seguinte:

Procurar à **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/DIREÇÃO** para pedir autorização para entrar em sala de aula.

O aluno terá que esperar para o segundo horário de aula;

Os pais serão comunicados a partir do segundo atraso, em caso de atrasos consecutivos será registrado no sistema escolar a ocorrência;

Após três atrasos fazer um termo de ciência para o pai/responsável assinar pessoalmente, ao término de cada bimestre.

3) SAÍDA DOS ALUNOS

Os alunos do período matutino serão liberados às 11:30 (Fundamental II) e 12:15 (Ensino Médio) e ficarão na escola apenas os alunos que os pais não permitirem a saída dos mesmos.

Ensino fundamental I (1º ao 3º ano) – O pai/ responsável autorizado na portaria, solicita a saída do aluno(a) ao professor em sala.

Os pais responsáveis devem aguardar a saída dos estudantes na portaria.

4) ENTRADA DE VISITANTE NA ESCOLA.

Visitantes e pais deverão se identificar primeiramente na recepção da escola, para depois passar pela guarita para serem encaminhados até o setor solicitado.

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA ALUNO

❖ MATUTINO: 7:00H AS 11:30H – FUND.II/KIDS
7:00H AS 12:15H – ENSINO MÉDIO

❖ VESPERTINO: 13:00 H AS 17:00H – FUND.I/KIDS

❖ Horário Atividade Extracurricular ver no Site da escola
www.novapedagogia.com.br

OBS: SEM TOLERÂNCIA NA ENTRADA.

A Direção

5) ATENDIMENTO AOS PAIS NA COORDENAÇÃO

Os pais/responsáveis deverão agendar horário na secretaria da escola para atendimento pedagógico e disciplinar do aluno(a).

6) FALTAS:

Toda e qualquer ausência do aluno deverá ser justificada pelos pais ou responsáveis. No caso de doença, é importante que o aluno apresente o Atestado Médico para justificar as faltas na Coordenação.

O aluno poderá ter até **25%** de FALTAS durante o ano letivo, acima do índice permitido, o(a) aluno(a) será **REPROVADO POR FALTA**, conforme legislação educação vigente.

Acima de 03(três) faltas o procedimento é o contato da Escola aos pais, persistindo as faltas e sem justificativa, será encaminhado ao Órgão Público competente.

7) FREQUÊNCIA

A assiduidade mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total definida na matriz curricular.

8) SAÍDA ANTECIPADAS DA ESCOLA:

Devem ser evitadas para o melhor rendimento escolar do(a) aluno(a).

A saída da escola, fora do horário item 1, somente na presença do pai/responsável, em hipótese alguma o estudante será liberado sozinho. Ausentar-se da escola sem autorização o(a) aluno(a) será advertido.

9) UNIFORME ESCOLAR:

O uso do uniforme completo, no modelo adotado pela escola, é obrigatório para todos os alunos nas atividades da escola: aulas, passeios, saídas em campo, provas, biblioteca, esportes e competição esportiva. **Os alunos devem vir sempre uniformizados para Escola, inclusive no contra turno.**

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Sala de aula: Calça jeans azul ou preta, bermuda tectal, calça legging, camiseta com logo da escola, calçado fechado confortável (Tênis), agasalho da ENP.

OBS: O uso de chinelo de borracha, tipo Havaianas, Ipanema, rasteirinha ou similar **NÃO É PERMITIDO.**

Educação física: Short de elanca com logo escola, camiseta educação física com logo da escola.

OBS: SERÁ PERMITIDO ENTRADA SEM UNIFORME DE ALUNOS NOVOS, ATÉ 15 (QUINZE) DIAS APÓS INICIO DAS AULAS. ALUNO VETERANO SERÁ OBRIGATÓRIO O USO DESDE O INICIO DAS AULAS.

10) MATERIAL DIDÁTICO ESCOLAR:



O material escolar deve ser identificado com nome e turma não é permitido seu empréstimo. Cada aluno fica responsável pelo seu material e deve evitar esquecê-lo em casa ou na escola. É vedado trazer ou usar materiais diversos que não seja de uso escolar.



Importante em todas as séries, **que os alunos tenham e tragam seu material completo todos os dias**, para não apresentarem dificuldades com os conteúdos e dinâmicas de trabalho apresentadas pelo corpo docente.

11) ESCOLA DE ESPORTES E CURSOS

O objetivo da Escola de Esportes e Cursos da ENP é promover a prática de atividades esportivas e Cursos, buscando a melhoria da qualidade de vida dos nossos alunos através de prática esportiva (Futsal, Basquete, Vôlei, Balé e Karatê) e cursos para desenvolvimento intelectual e pedagógico (Robótica, Matemática, Português, Reforço escolar), todos oferecidos gratuitamente com opção de escolher duas Modalidades.

As modalidades Esportes e Cursos, são oferecidas pela Escola Nova Pedagogia serão abertas assim quando as turmas forem formadas, para isso serão necessário no mínimo 10 (dez) alunos inscritos.

12) DISPENSA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE:

Somente serão dispensados alunos amparados por lei que apresentarem:

- a) Atestado médico, constando que o (a) aluno (a) não tem condições de praticar atividade física.
- b) Atestado de trabalho, com xerox da carteira de trabalho, contrato de estágio ou atestado de menor aprendiz.
- c) Atestado de escolaridade cursinho no contra turno;
- d) Serão válidos a partir do momento em que forem entregues. Não existem atestados retroativos.
- e) Os atestados deverão ser entregues somente na coordenação pedagógica com o período de afastamento.
- f) Ao entregar o atestado o (a) aluno (a) receberá o tema dos trabalhos a serem elaborados e entregues conforme a data marcada pela coordenação.
- g) A cada bimestre o (a) aluno (a) deverá entregar um trabalho que será atribuído como nota da (AM). Os trabalhos não entregues resultarão em nota ZERO na (AM).

OBS: O atestado será conferido, caso seja falso, o (a) aluno (a) perde o direito de dispensa e recebe uma advertência.

13) DAS MODALIDADES PEDAGÓGICAS:

Serão ofertadas modalidades: como laboratório de exatas e redação, que funcionarão de acordo com a quantidade mínima estabelecida à todas as modalidades oferecidas pela Escola. As salas deverão ter no mínimo 10 alunos e no máximo 20.

14) DOS COSTUMES:

Todo início de semana, ou seja segunda-feira ou no primeiro dia útil da semana, em quadra será realizado um momento de reflexão, oração – Pai Nosso, Oração da escola informativo da semana e em seguida será cantado o hino nacional de acordo com a lei n 12031, de 21 setembro de 2009, onde diz o seguinte: é obrigatório a execução do Hino Nacional uma vez por semana em estabelecimentos públicos e privados de ensino. Conforme Calendário de Acolhida Anual.

15) DAS AVALIAÇÕES

15.1) AVALIAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL

O aluno é avaliado continuamente nos aspectos quantitativo e qualitativo e deve estar **atento ao calendário de provas divulgado no site da escola.**

Prova de segunda chamada: O pai deverá justificar a ausência do(a) aluno(a) e realizar o pagamento no valor de **R\$ 30,00 (Trinta reais)** em casos de justificativa sem atestado e pagamento no valor de **R\$ 15,00 (quinze reais)** com a apresentação do atestado na secretaria da escola, no prazo máximo de 72h após a realização da avaliação que o(a) aluno(a) deixou de fazer. Sendo feita a aplicabilidade no contra turno e realizadas conforme calendário escolar divulgado no site da escola.

Obs.: Para Ab2 e Ab4 não haverá 2º chamada.

15.1.1) APROVAÇÃO, MÉDIA, RECUPERAÇÃO E PROVA FINAL.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem do 1º ano do Ensino Fundamental deverá ser diagnóstica, formativa e contínua, de forma a garantir o processo de desenvolvimento do aluno e apropriação do conhecimento como referência da ação educativa.

Para realização de cada uma das avaliações mencionadas acima observam-se os seguintes critérios:

AC: Atividade Complementar de 0 a 2,0

AB: Avaliação Bimestral de 0 a 8,0

As avaliações das demais séries do Ensino Fundamental, serão realizadas duas vezes por bimestres, sendo a primeira denominada **Avaliação Mensal – AM e Segunda Avaliação Bimestral – AB.**

CONCEITO	A/C	AVALIAÇÃO	MÉDIA
N.M	0,00 A 2,00	0,00 A 8,00	10,00

Para realização de cada uma das avaliações mencionadas neste item observam-se os seguintes critérios:

Para a leitura dos critérios estabelecidos serão utilizadas as seguintes legendas:

A/C: Atividades Complementares.

Avaliação A (M/B): Avaliação Mensal/ Bimestral.

N.M: Nota Média.

Como expressão do resultado da avaliação do rendimento escolar do aluno (a), é adotado o sistema de nota 0,0 (zero) a 10,0 (dez), levando-se em consideração os critérios estabelecidos de atividades complementares.

15.1.2) Das Atividades Complementares (AC)

As atividades complementares se entendem: que são atividades/exercícios, eventos, projetos e simulados feitos pelos estudantes, onde o professor atribuirá pontuação conforme abaixo.

I – Ensino Fundamental I


$$AC = \frac{T + DP + PP}{3}$$

3

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

T - Tarefas;

DP – Desenvolvimento pedagógico e disciplinar

PP – Participação em projeto pedagógico

II - Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

$$AC = \frac{T + D + P + S}{4}$$

4

T – Tarefas serão do Caderno de atividade e/ou apostila do aluno e Plataforma de Ensino Eleva

D – Desenvolvimento Pedagógico e Disciplinar

P – Projeto Pedagógico (Eventos, seminários, apresentações ...)

S - Simulados

16) AVALIAÇÃO ENSINO MÉDIO

O nosso processo de avaliação foi criado no intuito de colaborar com o ensino-aprendizagem do estudante. Nesse sentido, nos preocupamos em fazer deste uma ferramenta para o aprendizado e não apenas um produto final. O sistema que a Escola Nova Pedagogia propõe de avaliação está dividido em duas partes: provas discursivas (P) e provas objetivas (T).

16.1.1) Provas discursivas (P):

São provas constituídas de 9 (nove) questões, do conteúdo acumulado no bimestre. Essas avaliações terão notas de 0,0 (zero) à 8,0 (oito) e 2,0 (dois) pontos de atividades complementares, sendo trabalhos, seminários e etc. Serão aplicadas ao longo do bimestre 5 avaliações discursivas, de disciplinas diferentes.

16.1.2) Provas objetivas (T):

As disciplinas envolvidas nas provas objetivas são: História, Geografia, Português (Gramática e Literatura), Inglês, Matemática, Física, Química e Biologia. Serão aplicadas 5 (cinco) questões de cada disciplina, no valor de 0,0 (zero) a 2,0 (dois) cada. Totalizando o número de 40 questões por provas objetivas. Aplicaremos o total de 4 provas de múltipla escolha por bimestre, com conteúdo trabalhados durante as aulas.

16.1.3) Redação:

Redação/Produção de Texto

A Redação será constituída de vários gêneros textuais (Texto narrativo. Modalidade em que se conta um fato, fictício ou não, que ocorreu num determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens, Texto descritivo, Texto dissertativo expositivo, Texto dissertativo argumentativo, Texto injuntivo/instrucional, Charges, cartas, bilhetes entre tantos outros), os quais serão parte do processo da nota da disciplina de Redação.

A leitura e a escrita são hoje um dos maiores desafios das escolas, visto que quando estimulada de forma criativa, possibilita a redescoberta do prazer de ler, a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado.

16.1.4) CÁLCULO DAS MÉDIAS BIMESTRAIS POR DISCIPLINAS:

Média bimestral Ensino Médio: Nota da P+T

2

Média bimestral Ensino Fundamental: Nota da AM+AB

2

16.1.5) PROVA SUBSTITUTIVA (Segunda Chamada):

Será possível ao estudante que necessitar se ausentar por motivo de doença ou por força maior, realizar a prova de **segunda chamada**. Nesses casos, poderão ser solicitados documentos que comprovem sua ausência, como: atestado médico ou de óbito de familiares pela Coordenação. A prova de **segunda chamada**, apresenta 10 (dez) questões.

17)A média Bimestral e Anual.

$$Mb1x1; Mb2x2; Mb3x3; Mb4x4$$

MB= Média bimestral = (MB1; MB2; MB3; MB4) são multiplicados pelos pesos de cada bimestres(P1;P2;P3;P4).

A media anual é feita através das somas nas notas de quatro bimestres, multiplicados pelos pesos de cada bimestre (P1; P2; P3; P4) e divididos pela soma dos pesos, ou seja, divididos por 10 (dez).

$$\frac{MA=(MB1xP1) + (MB2xP2) + (MB3xP3) + (MB4xP4)}{10}$$

LEGENDA:

AM: Avaliação Mensal

AB: Avaliação Bimestral

P: Peso.

MA: Média Anual

MB: Média Bimestral

18) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

a) DO ENSINO FUNDAMENTAL :

O estudo de recuperação tem por objetivo corrigir deficiências dos processos ensino-aprendizagem e possibilitar ao aluno uma nova chance de aprendizado.

Os alunos do Ensino Fundamental II, serão orientados pelos professores o conteúdo que irá estudar para recuperação, referente aos todos Capítulos estudados no Bimestre. Os professores poderão ao seu critério, informar os conteúdos a estudar aos alunos.

b) DO ENSINO MÉDIO

As provas da recuperação são compostas por 10 questões 05 objetivas E 05 DISCUSIVAS, no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). **Os conteúdos da recuperação são referentes a todos os capítulos estudados no Bimestre.** A recuperação bimestral será feita pelo estudante que não atingir a média 6,0 (seis) em cada um dos quatro bimestres. Não haverá **segunda chamada** para a prova de recuperação. **Esta prova substituirá uma das ferramentas de avaliação, a P ou a T, ou seja, a nota menor e não a nota total do bimestre. As datas de aplicação estarão estabelecidas no calendário disponível no site da escola.**

Os alunos serão orientados pelos professores o conteúdo que irá estudar para recuperação, referente aos todos Capítulos estudados no Bimestre.

c) PROVA FINAL (Ensino Fundamental e Ensino Médio)

A Prova final acontecerá após o encerramento e recuperação do **4º Bimestre**, os conteúdos estarão disponíveis no portal da escola – PROESC.

A prova final é composta por 10 questões 5 (cinco) discursivas e 5 (cinco) objetivas e será realizada pelo estudante que não atingiu a média anual igual ou superior a 6,0 (seis). Os conteúdos serão de todos os capítulos estudados no ano letivo. Nesse caso, será considerada apenas a nota da PF e desconsiderará a média anual, tendo o estudante que atingir nota igual ou superior a 6,0 (seis) para obter a aprovação. A data da prova final é intransferível, não havendo **segunda chamada**.

PF ≥ 6,00 (substituída as notas anteriores e a média tem que ser maior ou igual a **6,00**).

d) DEPENDÊNCIA OU PROGRESSÃO PARCIAL:

Conforme regimento escolar o(a) aluno(a) poderá fazer a dependência somente de 03 (três) disciplinas. **O pagamento das mensalidades de cada disciplina será no valor de R\$ 200,00 (Duzentos Reais) mensais em 04 (quatro) meses, o pagamento será realizado no primeiro semestre** e só poderá fazer as aulas no segundo semestre após quitação das parcelas.

A realização das aulas e provas será de Agosto a Novembro.

O pai/responsável tem o dever de acompanhar e solicitar empenho do estudante para que não haja reprovação para assim não comprometer o ano da série regular que o mesmo (a) se encontra. Caso o aluno (a) não cumpra o compromisso durante o período de dependência, automaticamente o mesmo (a) será retroagido a série anterior.

21) DAS SANÇÕES AOS ALUNOS (AS):

Conforme a gravidade ou a reincidências, as faltas serão aplicadas pelos profissionais de educação, ou coordenação pedagógica, ou direção, as seguintes sanções aos alunos (as):

- 1º) Orientação ao aluno e advertência verbal;
- 2º) Orientação ao aluno e advertência escrita, com ciência dos pais;
- 3º) Solicitar aos pais ou responsável a reparação de danos, se for o caso;
- 4º) Afastamento de algumas ou todas as atividades escolares por tempo determinado, com a ciência da família;
- 5º) Ata lavrada em Reunião com Pais, Aluno e Orientação Disciplinar e Educacional, com anuência da direção escolar;
- 6º) Encaminhamento, pela direção escolar ao Conselho Tutelar, se for o caso;
- 7º) Após esgotadas todas as possibilidades de permanência do aluno, com a comprovação dos registros da direção e Conselho Tutelar, será indicada a Transferência Compulsória ao aluno, nos termos legais.
- 8º) Transferência Compulsória;
- 9º) Não aceitação de matrícula para o ano letivo seguinte, com a anuência da direção, se necessário;

Obs: As sanções acima, itens 2º e 4º, deverão ser dadas juntamente com pesquisa e/ou apresentação aos colegas da turma ou alunos da escola, sobre tema das faltas cometidas, sendo 50% pesquisa e 50% redação própria sobre o assunto, valendo como atividade complementar de zero a dois pontos.

Sanções para baixo rendimento escolar a partir de duas ou mais disciplinas;

- 1º Conversa verbal com o aluno professor e coordenação;
- 2º Reunião com o(s) professores, coordenação e pais/responsáveis;
- 3º Suspensão Atividade extracurricular em que represente a escola em competições e treinos, atribuído pelo professor, Coordenação. Pais /Responsáveis e Direção da escola;

OBS: Todas as sanções previstas constarão na agenda digital e registro no sistema escolar (central do aluno) e ficha de ocorrência pedagógica e ser arquivada na pasta escolar do (a) aluno (a).

22) FALTAS GRAVES

São consideradas faltas ou ocorrências disciplinares graves, entre outras:

- Reincidência na indisciplina;
- Brigas;
- Brincadeiras de mau gosto com consequências imprevisíveis (derrubar colega propositadamente, por exemplo);
- Faltar às aulas propositadamente (matar aulas);
- Desacato a professores, assistentes e funcionários;
- Falsificação de documentos ou assinaturas;
- Desrespeito à integridade moral das pessoas da Comunidade Educativa;
- Saída da escola sem permissão;
- Procedimento censurável e notório fora Da Escola;
- Apropriar-se de bens e valores alheios;
- Uso indevido das redes sociais que venha atingir colegas, familiares, professores e funcionários, bem como usar indevidamente imagens da Escola sem a autorização da Instituição, ou de integrantes de sua Comunidade Educativa

23) REVISTA PERIODICA

A Escola Nova Pedagogia, para segurança da nossa comunidade escolar, fará vistoria nos materiais dos alunos, principalmente Ensino Fundamental II e Médio, sempre quando achar necessário, depois de comunicado antecipadamente os pais/responsáveis dos alunos, conforme modelo comunicado abaixo.

Senhores Pais/Responsáveis

MODELO

Com objetivo de cumprir as normas do nosso **Contrato de Prestação de Serviço Educacional**, Cláusula Nona, Parágrafo Quinto: “A Escola não será responsável pela perda, roubo ou extravios de objetos pessoais (carteiras, celular, tablet, dinheiro, documentos, joias, brinquedos, materiais escolares) pois estes, são de responsabilidade do “ALUNO”.

São de responsabilidade da Escola todas as ocorrências e eventos que prejudiquem a disciplina e aprendizagem dos alunos, dentro do ambiente escolar. Considerando que para manter a disciplina e melhorar a aprendizagem do aluno, **não é necessário o aluno trazer para escola os seguintes materiais: revistas diversas, objetos pessoais diversos como: aparelhos eletrônicos, estilete, corretivo líquido, celulares (sem autorização dos pais), brinquedos, material ou objeto estranho e nocivo ao bom ambiente escolar.**

Portanto, informamos a V.S^a. que o direito constitucional à privacidade/intimidade, dá lugar à ponderação, com o interesse maior, que é o social. Logo, promover a **vistoria** dentro o ambiente escolar, **não é ofensa** aos direitos fundamentais, pois se trata de uma medida justa, até pelo fato de ser a **escola** responsável pelo ambiente, pelo dever de custódia que tem para com os nossos alunos. Informamos ainda aos senhores pais/responsáveis, que faremos as **vistorias nos materiais escolares**, durante este ano letivo, sem prévio aviso, quantas vezes for necessário, nas turmas do período **MATUTINO, do Ensino Fundamental II e Ensino Médio**, da seguinte forma: em sala de aula, e será realizada pela coordenação, inspetor e professores, esclarecemos que são os alunos que colocam sobre a carteira todo material que tem na mochila. Todo material ou objetos recolhidos, que não devem ser trazidos à Escola, serão diretamente devolvidos aos pais ou responsáveis, no prazo de 48 horas.

Solicitamos a V.S^a. que ajude a escola verificando diariamente o que seu filho/aluno está levando para mesma. Informamos que através do conhecimento deste comunicado, previamente estamos obtendo a autorização para o procedimento das vistorias periódicas.

Maiores informações ou dúvidas, favor procurar pessoalmente a direção da escola, em horário comercial.

Obs: Os pais que porventura não concordarem com o procedimento da Revista devem procurar a Direção da Escola.

A Direção

Coordenações Pedagógicas

24) DEVERES DO ALUNO(A).

Ocupar-se em sala de aula, conforme o lugar combinado entre professor e aluno no mapeamento.

Zelar pela conservação do prédio, mobília e equipamentos, responsabilizando-se pelos danos causados.

Estudar, fazer as tarefas e os trabalhos propostos pelos professores, respeitando o prazo de entrega.

Vestir-se adequadamente no ambiente escolar, inclusive nas aulas de Educação Física.

Ter um bom comportamento no intervalo.

Embalagens de lanche devem ser colocadas nas lixeiras.

Ter compromisso com os horários de entrada e saída da escola.

O aluno que, por algum motivo, necessitar afastar-se da escola dentro do horário de aula, só será liberado mediante a presença de um responsável, justificando o motivo.

A escola não se responsabilizará por perdas e danos, cabendo ao aluno cuidar de seu material escolar, dinheiro e objetos pessoais.

O aluno que estiver impossibilitado de realizar as aulas de Educação Física deve trazer atestado médico.

a) DOS SANITÁRIOS

O aluno poderá ir ao banheiro durante o intervalo.

Em último caso, durante as aulas, com autorização do professor com o uso do crachá, **NÃO NA TROCA DE PERÍODOS**, exceto em caso excepcionais avaliado pelo professor.

b) EM SALA DE AULA

NÃO É PERMITIDO uso dos bonés, chapéus ou gorros e capas de agasalhos.

NÃO É PERMITIDO atraso após o intervalo, ao professor adentrar em sala será fechado à porta e não será permitida a entrada do aluno fora do horário a não ser que o professor permita.

É permitido o uso de garrafa de água em sala de uso individual.

O aluno tem autonomia para ORGANIZAR seus cadernos, conforme seu interesse.
Uso de Celular somente sobre permissão dos professores para fins pedagógicos;

Seguir o parâmetro do Mapeamento, visto que é organizado a fins das necessidades pedagógicas de cada aluno.

Manter a sua carteira em seu determinado espaço especificado.

Zelar pela sua carteira, não rabiscando e desenhando.

25) DEVERES DE TODOS

- Pontualidade: O aluno deverá estar na Escola nos horários constantes neste Manual, nos casos de exceder 03 atrasos sem justificativa médica, os responsáveis serão comunicados.
- No início das aulas e após o recreio, o aluno, ao ouvir o sino, deverá deslocar-se para a sala de aula.
- O aluno deverá criar hábito de estudo, fazendo as tarefas de casa e revendo os conteúdos trabalhados em sala diariamente.

- Ser honesto na apresentação das tarefas e trabalhos, na realização das avaliações e nas atitudes no dia a dia.
- Respeitar professores, funcionários e colegas, bem como as normas disciplinares, comportando-se adequadamente dentro e fora da escola.
- Zelar pelo próprio material pessoal, pois a Escola não se responsabiliza por eventuais perdas.
- Objetos de valor não deverão ser trazidos à escola, que não se responsabiliza por objetos extraviados. Os objetos, quando encontrados ou entregues por terceiros, ficam à disposição dos proprietários na Inspetoria.
- Servir-se educadamente e com responsabilidade das dependências, do mobiliário e de todo o material coletivo, indenizando os prejuízos causados à Escola, aos professores e colegas.
- Uniforme obrigatório – Apresentar-se uniformizado diariamente para as atividades escolares, o aluno uniformizado representa a escola, além de ser medida de segurança. **Para aulas extracurriculares o uniforme é obrigatório.**
- A Logomarca da Escola, bem como seu nome não podem ser utilizados sem a prévia e expressa autorização da Direção.
- Preservar o ambiente de sala de aula, evitando comer, mascar chicletes e outros durante as aulas.
- Não é permitido trazer e usar corretivo líquido nas dependências da Escola.

26) NÃO É PERMITIDO AO ALUNO

Namorar no ambiente escolar ou fora dele com o uso do uniforme;

Entrar e/ou sair das salas de aula sem a permissão do professor;

Praticar atos de violência corporal ou verbal com colegas, professores e funcionários;

Adentrar nas dependências da escolar em período de aula sem portar o uniforme, incluindo as aulas de Educação física;

ALUNO DEVE EVITAR DENTRO AMBIENTE ESCOLAR

- CORRER, GRITAR, FAZER ALGAZARRAS;
- **UTILIZAR DO CELULAR:** EM SALA DE AULA; TIRAR FOTO (Legislação Direito de Imagem); COMUNICAR COM OS PAIS SEM PASSAR PELA INSPETORIA; OUTRA FORMA ILEGAL E OFENSIVA;
- NAMORAR;
- COMETER VIOLÊNCIA VERBAL, FISICA OU PSICOLÓGICA;
- OFENDER MORALMENTE (FALAR MAL), E PALAVRÕES;

A Direção

27) DÚVIDA FREQUENTE:

- a) Tabagismo: Não é permitido o uso de cigarro (ou similares) pelos alunos, professores ou qualquer outra pessoa no ambiente escolar e nas proximidades da escola.
- b) Objetos de Valor: Bicicletas, carros, motos, joias e aparelhos eletrônicos a escola não se responsabiliza pelo extravio de objetos pessoais e orienta aos alunos, que não portem objetos de valor no ambiente escolar;
- c) Danos Materiais: Os danos a objetos móveis e instalações da escola causada pelo (a) aluno (a), deverão ser reparados.
- d) Achados e Perdidos: Sempre que localizado será entregue a coordenação e inspetoria e ali poderá ser procurado.
- e) **O Ar condicionado não será ligado com temperatura ambiente menos de 20º celsius.**

28) HORÁRIO DE ATENDIMENTO SECRETÁRIA:

A secretaria e demais setores administrativos da escola atenderão: das 7hs às 11hs e das 13hs às 17hs e aos sábados das 7hs às 11hs.

29) ESCOLA E FAMÍLIA :

Uma parceria baseada no respeito, na confiança e na cooperação é de suma importância para o sucesso dos nossos alunos, pois nosso maior objetivo é que esse educando alcance uma formação integral e de valores.

A Escola Nova Pedagogia busca sempre avançar na qualidade do trabalho pedagógico e didático, exigindo sempre dos nossos professores o melhor possível.

Abaixo seguem algumas recomendações importantes:

- As famílias devem sempre procurar conhecer o conteúdo deste Manual, como também dos demais materiais que se encontram no site da Escola;
- Estarem sempre atentos aos comunicados enviados, ao calendário escolar, procurar sempre a Escola quando surgir alguma dúvida ou precisar de mais informações;
- Conscientizar o aluno sobre a necessidade de cumprimento das normas e regras da Escola;
- Evitar agendar consultas médicas ou viagens em dias letivos, principalmente em dias de avaliações;
- Evitar chegadas tardias ou saídas antecipadas nos períodos de aula. Se porventura houver necessidade de saída antecipada, a família deverá vir buscar o aluno na escola,

pois o mesmo não será liberado sozinho. Em casos de urgência o aluno poderá ser liberado desde que o responsável envie uma autorização escrita para a dispensa, via e-mail ou agenda eletrônica;

- O aluno não será liberada somente com autorização por telefone;
- Participar das reuniões, eventos e comemorações da Escola;
- Não é permitida a utilização do nome da Escola, de fotos e vídeos das dependências, como também de professores em qualquer tipo de mídia, eventos, promoções ou atividades de divulgação sem a prévia e expressa autorização da direção.



30) DICAS DE ESTUDO:

1) Quantas horas por dia devo estudar?

A solução para esse impasse pode estar na organização e elaboração de estratégias de estudo para treinarmos o nosso cérebro a ser fiel. Um estudo concentrado pode poupar tempo e gerar resultados mais satisfatórios e com qualidade, independentemente da quantidade de horas de estudo por dia. Por isso, abaixo seguem 10 dicas para ajudar a manter o foco.

2) Leia, mas escreva também

O estudo feito só por meio da leitura não é tão eficiente. O aluno pode se pegar facilmente distraído ao decorrer das páginas. Por isso, escreva! Faça esquemas, transcreva partes importantes e organize resumos. Quem escreve consegue assimilar melhor o conteúdo e tê-lo por mais tempo na mente.

3) Escreva à mão

Com as pessoas totalmente adaptadas aos teclados dos computadores, escrever à mão pode soar meio arcaico ou ainda gerar um pouco de preguiça. No entanto, estudos mostram que, enquanto a pessoa escreve, uma linha de raciocínio é formada e a atenção naquilo que se escreve é bem maior do que se ela estivesse digitando.

4) Afaste interferências

A hora do estudo deve ser sagrada, por isso, afaste tudo que possa lhe chamar a atenção e desviar o foco. Se possível, desligue ou mantenha no silencioso aparelhos telefônicos,

feche páginas da internet alheias ao conteúdo de estudo, desligue a televisão. Separe apenas o material de estudo e concentre-se nele.

5) Mapas mentais e uso de cores

No tópico sobre escrever a mão, relatamos a importância dessa prática, mas não se trata de sair escrevendo todo trecho dito importante, pois, dessa forma, você escreveria outro livro, só que menor. O ideal é utilizar esquemas, os ditos mapas mentais: informações sucintas que se inter-relacionam com outras. E mais: usar cores. Setas coloridas, palavras grifadas em outro tom, “caixas de atenção”, que atraem o olhar do estudante para alguma informação em destaque.

5. Estude sozinho

Estudar em grupo pode até parecer interessante no sentido de compartilhar saberes, mas, em um primeiro momento, é melhor que o estudante opte por realizar a atividade sozinho. Afinal, com os colegas, o estudo pode ser desfocado por conversas paralelas, e a qualidade do aprendizado, prejudicada.

6. Revise a matéria

De nada adianta você estudar um cronograma inteiro e só no final realizar a revisão. O processo de revisão deve ser contínuo, por isso, releia a matéria dada em sala de aula no mesmo dia. Além disso, tire um dia no final de semana para revisar a matéria da semana e realizar exercícios. Essa prática deixa seu cérebro mais acostumado à rotina.

7. Organize o local de estudo

Antes de começar a maratona, deixe tudo que você precisa organizado e separado: livros, cadernos, canetas, computador. Estudar em um local onde as coisas estão bagunçadas pode tirar sua concentração. O simples fato de ter que procurar por uma caneta já pode desviar a sua atenção para outras coisas.

8. Faça um cronograma de estudo e respeite seu tempo

É extremamente fundamental a elaboração de um cronograma de estudo e, principalmente, que esse cronograma atenda o seu ritmo de estudos. Estudar com organização de tempo e conteúdo pode ser mais eficiente e gerar bons resultados. Além disso, é importante respeitar o seu tempo de estudo. É melhor você estudar 1 hora por dia com bastante concentração do que três horas sem a atenção devida.

9. Esteja fisicamente bem

Esteja fisicamente bem ao iniciar os estudos. Alimente-se e durma bem. Estudar com fome ou sono não será proveitoso. É preciso ter energia para ter um bom rendimento. Atividades físicas regulares também podem ajudar nesse período.

10. Crie um “ritual” e imagine a rotina daquele dia

Todo dia antes de começar a estudar, crie um pequeno ritual, seja levar uma jarra de água para a mesa, seja organizar os livros de acordo com o que se vai estudar no dia. Sente-se, respire fundo e mentalize todo o conteúdo que deverá ser visto, a sequência de estudos, os exercícios. “Dessa maneira, seu cérebro irá se acostumar que a partir daquele momento não tem brincadeira mais, é hora de estudar.”

31) INFORMAÇÕES:

Pedagógico	Coordenação Pedagógica - coordenacao@novapedagogia.com.br
Documentos	Secretaria - secretaria@novapedagogia.com.br
Mensalidades	Financeiro - financeiro@novapedagogia.com.br
Diretoria	Direção - direcao@novapedagogia.com.br
Assuntos Gerais	contato@novapedagogia.com.br
Site	www.novapedagogia.com.br
Telefones (ligação e Whatasapp)	(65) 3023-2755

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA