

2019

SUMÁRIO

Item	Descrição	Pág.
	Apresentação	3
	História da escola	
	Oração da Escola	4
	Administração	
1	Horário De Aula	5
1.1	Matutino	5
1.2	Vespertino	5
2	Entrada dos Alunos	5
3	Saída dos Alunos	5
4	Entrada na Escola	6
5	Atendimento aos Pais Na Coordenação	6
6	Faltas	6
7	Frequências	6
8	Saída Antecipada da Escola	6
9	Comunicação	7
9.1	Comunicação Geral	7
9.2	Comunicação Individual	7
10	Uniforme Escolar	7
11	Material Escolar	7
12	Escola de Esportes	8
13	Dispensa de Educação Física	8
14	Dos costumes	9
15	Das Avaliações	9
15.1	Das Avaliações do Ensino Fundamental	9/10
15.2	Das Avaliações do Ensino Médio	10
15.2.1	Provas Discursivas (P)	11
15.2.2	Provas Objetivas (T)	11
15.2.3	Redação	11
15.2.4	Calculo da Média Bimestral por Disciplina	12
15.2.5	Provas Substitutivas	13
16	Avaliação de Educação Física	13
17	A Média Bimestral e Anual	13
18	Recuperação Bimestral	15/16
18.1	Do Ensino Fundamental	14/15
18.2	Do Ensino Médio	15
19	Prova Final – PF	15/16
19.1	Do Ensino Fundamental	15
19.2	Do Ensino Médio	16
20	Dependência ou Progressão Parcial	16
21	Orientador Educacional	16/17
21.1	Das Sanções ao Aluno	17
21.2	Da Biblioteca	18
21,3	Dos Sanitários	18
21.4	Em Sala de Aula	18
21.5	Deveres do Aluno	18/19
21.6	Não é Permitido ao Aluno	19
22	Duvidas Frequente	19/20
23	Administração	20
24	Horário de atendimento secretária	20
25	Informações	

APRESENTAÇÃO.

O manual do aluno é instrumento de apoio e norte para que todos tenham um bom convívio social.

A ENP Escola Nova Pedagogia acredita que as normas e combinados são pontos fundamentais para o sucesso e desenvolvimento de todo o trabalho realizado, é a organização e disciplina da escola que contribui com que possamos atingir a nossa principal missão, educar.

Prezamos pelo compromisso de contribuir para a realização do sonho da família e do aluno(a), e isso só é possível, porque a escola tem o cumprimento das suas normas por parte de todos: diretor, coordenadores, professores, alunos, familiares e funcionários em geral.

Cumprir normas não significa deixar a escola rígida, ríspida, triste e inflexível, pelo contrário, é uma forma de organização e direcionamento focado para o ensino aprendizagem, e para ter sucesso é fundamental que a escola esteja sempre organizada.

Aproveite esse momento para entender o processo que a escola oferece a seu filho(a) e em caso de dúvidas e sugestões, estaremos sempre dispostos a entendê-lo.

Seja bem vindo(a) a família ENP!

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

Wilson Rodrigues Boaventura.

Diretor

HISTÓRIA DA ESCOLA.

A ENP Escola Nova Pedagogia é uma escola de categoria privada de referência em qualidade de educação, que busca cada vez melhorar a sua estrutura física e atender à comunidade num resgate à cidadania, como marco referencial além do conhecimento sistematizado.

O seu nome “ENP – Escola Nova Pedagogia” foi escolhida pelos seguintes motivos: ENP – usado como logomarca para identificação da instituição:

E "ESCOLA": Identificação como um estabelecimento de educação básica permanente e de ensino coletivo;

N "NOVA": Instituição sempre renovada, inovadora, permanecendo sempre com novidades, sendo nova de todas as formas: pedagogicamente, socialmente e contribuindo com desenvolvimento, progressista e tecnológico;

P "PEDAGOGIA": Atribuído este nome que está complementando ao da Escola e Nova, como arte de ensinar, transmitir conhecimentos, utilizando todos os métodos inovadores de ensino para alcançar o objetivo de educar os cidadãos conscientes para a vida.

A Escola Nova Pedagogia foi inaugurada em primeiro de dezembro de mil novecentos e noventa com matrículas abertas para o ano letivo de mil novecentos e noventa e um e essa data foi escolhida pelo diretor Wilson Boaventura em homenagem a seu irmão mais velho Willian Boaventura (in memoria), data essa do seu nascimento. Foi fundada pelo atual diretor Sr. Wilson Rodrigues Boaventura, sua esposa Selma Siqueira Boaventura, sua mãe Rosinha Rodrigues de Jesus, seu irmão João Rodrigues Boaventura Neto, sua irmã Eliane Silva Boaventura, cunhada Joanice Siqueira e Jandira Maria Chagas (amiga da época), nota-se que é uma escola nascida totalmente em berço familiar e com visão empreendedora. E foi nessa data que solenemente foi inaugurado a “ENP Escola Nova Pedagogia”, localizado na então, CPA III Setor I Morada da Serra, município de Cuiabá, Estado de Mato Grosso, não tendo sede própria.

No início, a escola atendia somente a Educação Infantil (Jardim I e II e Curso de Alfabetização). Com capacidade para 70 (setenta) alunos. Com o passar dos anos as exigências e procura foi aumentando, e assim aumentando a sua capacidade.

Em primeiro de dezembro de 1992 foi inaugurada a sede própria localizada no endereço atual, reconhecida pela Portaria nº 033/98, e começa atender também a 1ª até 2ª série do Ensino Fundamental I.

Com a construção de um prédio em anexo no ano de 1999 com funcionamento no ano de 2000.

No dia 01 de Dezembro 1992 é autorizado o funcionamento das primeiras séries do Ensino Fundamental, através da resolução 323/92 CEE/MT, da 5ª a 8ª série foram autorizada 01/01/1993 através da resolução 150/93 CEE e o Ensino Médio foi autorizado a partir de 01/01/1998 através da resolução 090/98 CEE. No ano de 1999, a escola, atendendo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) e sua nomenclatura o antigo segundo grau passa agora para somente Ensino Médio.

Cabe ressaltar que junto com os cursos a Escola oferecia um Pré-vestibular chamado de Terceirão e Supletivo, extinto no ano de 2001.

Em 1996, foi inaugurada a Quadra de esporte com cobertura, um evento denominado de “Festa da Cobertura”, uma antiga reivindicação da comunidade escolar. A comunidade escolar, num ato festivo para uma educação esportiva de qualidade compareceu em massa, marco no histórico da Escola. E em 2000 com a ampliação da estrutura, atendendo ao pedido da comunidade escolar.



Em 2007 a ENP fecha uma nova parceria no Ensino da GRADUAÇÃO e lança na grande morada da serra, a primeira faculdade de ensino a distância EAD UNIDERP na região, com tele transmissão de aulas ao vivo com vários cursos de graduação, as aulas acontecem na estrutura da ENP, através de vídeo conferência, aulas presenciais 02 (duas) vezes por semana, passando a funcionar no período noturno, atendendo o público adulto e passando a melhorar os seus equipamentos áudio visual e estrutura física.

Em fevereiro de 2016 foi a grande inauguração do novo espaço KIDS, a ENP voltando as suas origens, atendendo crianças de 02 a 05 anos etapa da Educação Infantil, estrutura nova, iniciamos as aulas com 30 (trinta) novos alunos e em 2017 passamos a atender 60 (sessenta) alunos, e a nossa meta é dobrar a cada ano e estender para período integral, a ENP kids é um espaço alegre e diferenciado dos concorrentes da região.

Em cumprimento dos objetivos, buscando sempre, não só garantir matrícula aos alunos, mas também a permanência e sucesso destes. Atualmente a Escola Nova Pedagogia possui os seguintes níveis de educação:

Educação Infantil (Maternal, Jardim I e Jardim II)

Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano E.F)

Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano E.F)

Ensino Médio

Graduação à distância (Faculdade Anhanguera).

Tendo uma ampla estrutura física com salas de Multimídias, laboratório de informática, biblioteca ampla e reformulada, salas climatizadas, e um excelente corpo docente treinados, qualificados e graduados.

ENP, há 27 anos uma apaixonante história com a Educação.

Seja bem vindo a família ENP.

ENP - Escola Nova Pedagogia desde 1991 “Tradição na educação”.

Oração da Escola Nova Pedagogia

Senhor! Invocamos a tua presença, e te pedimos a paz, a sabedoria, a força.

Queremos olhar hoje o mundo com olhos cheio de amor.

Sermos pacientes, companheiros, mansos e prudentes, vermos além das aparências teus filhos como tu mesmo os vê assim...

Não ver senão o bem em cada um.

Cerra o nosso ouvido de toda calúnia, guarda nossa língua de toda a maldade.

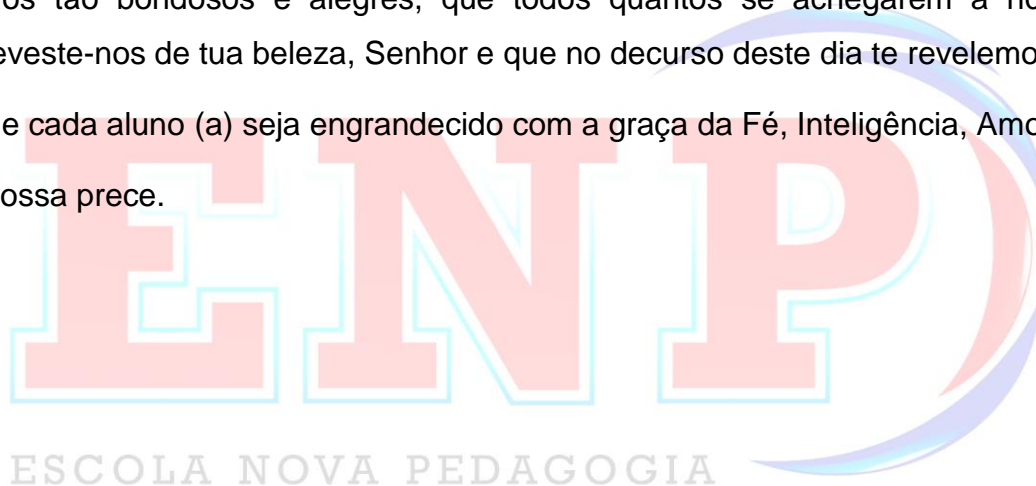
Que só de benção se encha o nosso espírito.

Que sejamos tão bondosos e alegres, que todos quantos se achegarem a nós sintam tua presença reveste-nos de tua beleza, Senhor e que no decurso deste dia te revelemos a todos.

Senhor! Que cada aluno (a) seja engrandecido com a graça da Fé, Inteligência, Amor e Paz.

Atendei a nossa prece.

Amém!





ADMINISTRAÇÃO

DIRETOR GERAL

Wilson Rodrigues Boaventura.

GERENTE ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

Graciele Siqueira Boaventura.

GERENTE RECURSOS HUMANOS

Ariane Siqueira Boaventura.

COORDENADORA PEDAGÓGICA KIDS E FUNDAMENTAL I.

Luciana Alves de Matos.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO.

Adriana Regina Tatsch.

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Lieberman Alves de Viana.



1) HORÁRIO DE AULA

1.1) MATUTINO

MATUTINO	ENTRADA	INICIO	FIM
6º ANO AO 9º ANO	7H	7H	11:30H
ENSINO MÉDIO	7H	7H	12:15H

1.2) VESPERTINO

VESPERTINO	ENTRADA	INICIO	FIM
1º ANO AO 5º ANO	13H	13H	17H

2) ENTRADA DOS ALUNOS:

Somente será feita pela portaria, devidamente uniformizados conforme horário acima, e **não haverá tolerância**. Para casos de atrasos extraordinários ocorrerá o seguinte:

Procurar à **COORDENAÇÃO DISCIPLINAR** para pedir autorização para entrar em sala de aula.

O aluno terá que esperar para o segundo horário de aula;

A coordenação disciplinar irá comunicar os pais o atraso do aluno(a), em caso de atrasos consecutivos será registrado no sistema escolar a ocorrência;

Após três atrasos fazer um termo de ciência para o pai/responsável assinar pessoalmente, ao término de cada bimestre.

3) SAÍDA DOS ALUNOS

Os alunos do período matutino serão liberados às 11:30 (Fundamental II) e 12:15 (Ensino Médio) e ficarão na escola apenas os alunos que os pais não permitirem a saída dos mesmos.

Ensino fundamental I (1º ao 3º ano) – O pai/ responsável autorizado na portaria, solicita a saída do aluno(a) ao professor em sala.

Os pais responsáveis devem aguardar a saída dos estudantes na portaria.

4) ENTRADA NA ESCOLA.

Visitantes e pais deverão se identificar primeiramente na recepção da escola, para depois passar pela guarita para serem encaminhados até o setor solicitado.

5) ATENDIMENTO AOS PAIS NA COORDENAÇÃO

Os pais/responsáveis deverão agendar horário na secretaria da escola para atendimento pedagógico e disciplinar do aluno(a).

6) FALTAS:

Toda e qualquer ausência do aluno deverá ser justificada na agenda digital pelos pais ou responsáveis. No caso de doença, é importante que o aluno apresente o Atestado Médico para justificar as faltas na Coordenação.

O aluno poderá ter até **25%** de FALTAS durante o ano letivo, acima do índice permitido, o(a) aluno(a) será **REPROVADO POR FALTA**, conforme legislação educação vigente.

7) FREQUÊNCIA

A assiduidade mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total definida na matriz curricular.

8) SAÍDA ANTECIPADAS DA ESCOLA:

Devem ser evitadas para o melhor rendimento escolar do(a) aluno(a).

A saída da escola, fora do horário item 1, somente na presença do pai/responsável, em hipótese alguma o estudante será liberado sozinho. Ausentar-se da escola sem autorização o(a) aluno(a) será advertido.

9) COMUNICAÇÃO:

São forma de comunicação entre escola e a família, que visa preservar a seriedade do trabalho educativo.

9.1 – Comunicação Geral:

Comunicação com a comunidade escolar, referente assuntos pedagógicos, esportes e/ou eventos.

Será disponibilizada no site da escola: www.novapedagogia.com.br, link **Informativos**, sub-link Notícias, na parte superior da página. E Agenda Digital.

9.2 – Comunicação Individual

Comunicação Individual, por aluno/pais/responsável, referente assuntos pedagógicos, disciplinar, esportes e/ou eventos.

Será disponibilizada através da Central do Aluno, no site da escola: www.novapedagogia.com.br, link Central do Aluno, acessar com login: número matrícula, e senha (secretaria da escola), local OCORRÊNCIAS:

Agenda digital é a comunicação instantânea entre todos os setores e professores da escola.

10) UNIFORME ESCOLAR:

O uso do uniforme completo, no modelo adotado pela escola, será obrigatório para todos os alunos nas atividades da escola: aulas, passeios, saídas em campo, provas, biblioteca, esportes e competição esportiva.

Sendo: Calça jeans azul ou preta, calçados confortáveis (exceto chinelo, rasteirinha e tamanco) e Camiseta da escola.

11) MATERIAL ESCOLAR:

O material escolar deve ser identificado com nome e turma não é permitido seu empréstimo. Cada aluno fica responsável pelo seu material e deve evitar esquecê-lo em casa ou na escola. É vedado trazer ou usar materiais diversos que não seja de uso escolar.

12) ESCOLA DE ESPORTES

O objetivo da escola de esportes da ENP é promover a prática de atividades esportivas, buscando a melhoria da qualidade de vida dos nossos atletas.

A modalidade escolhida pelo aluno(a) será atribuído nota de Educação Física (AM) e as aulas teóricas será atribuído nota na (AB) e constará na matriz curricular, ao aluno que não pratica

nenhuma modalidade da Escola de esportes, terá que fazer a Educação Física em quadra conforme horário estabelecido pela escola. Para a modalidade será cobrado mensalidades.

Todo aluno (a) deve praticar atividade física, a mesma é obrigatória e faz parte da matriz curricular Lei da Base Nacional Comum da Educação.

13) DISPENSA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE:

Somente serão dispensados alunos amparados por lei que apresentarem:

- a) Atestado médico, constando que o (a) aluno (a) não tem condições de praticar atividade física.
- b) Atestado de trabalho, com xerox da carteira de trabalho, contrato de estágio ou atestado de menor aprendiz.
- c) Atestado de escolaridade cursinho no contra turno;
- d) Serão válidos a partir do momento em que forem entregues. Não existem atestados retroativos.
- e) Os atestados deverão ser entregues somente na coordenação pedagógica com o período de afastamento.
- f) Ao entregar o atestado o (a) aluno (a) receberá o tema dos trabalhos a serem elaborados e entregues conforme a data marcada pela coordenação.
- g) A cada bimestre o (a) aluno (a) deverá entregar um trabalho que será atribuído como nota da (AM). Os trabalhos não entregues resultarão em nota ZERO na (AM).

OBS: O atestado será conferido, caso seja falso, o (a) aluno (a) perde o direito de dispensa e recebe uma advertência.

14) DOS COSTUMES:

Toda segunda feira ou no primeiro dia útil da semana, em quadra será realizado um momento de reflexão, oração – Pai Nosso, Oração da escola informativo da semana e em seguida será cantado o hino nacional de acordo com a lei n 12031, de 21 setembro de 2009, onde diz o seguinte: é obrigatório a execução do Hino Nacional uma vez por semana em estabelecimentos públicos e privados de ensino. Conforme Calendário de Acolhida Anual.

15) DAS AVALIAÇÕES

15.1) AVALIAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL

O aluno é avaliado continuamente nos aspectos quantitativo e qualitativo e deve estar **atento ao calendário de provas divulgado no site da escola.**

As avaliações do Ensino Fundamental serão realizadas de segunda a sexta feira.

Prova de segunda chamada R\$ 20,00 (vinte reais) sem atestado medico e R\$ 15,00(quinze reais) com atestado medico.

Sendo feita a aplicabilidade no contra turno e realizadas conforme calendário escolar divulgado no site da escola.

Obs.: Para Ab2 e Ab4 não haverá 2º chamada.

15.1.1) APROVAÇÃO, MÉDIA, RECUPERAÇÃO E PROVA FINAL.

1- A avaliação do processo de ensino e aprendizagem do 1º ano do Ensino Fundamental deverá ser diagnóstica, formativa e contínua, de forma a garantir o processo de desenvolvimento do aluno e apropriação do conhecimento como referência da ação educativa.

Para realização de cada uma das avaliações mencionadas acima observam-se os seguintes critérios:

AC: Atividade Complementar de 0 a 2,0

AB: Avaliação Bimestral de 0 a 8,0

2- As avaliações das demais séries do Ensino Fundamental, serão realizadas duas vezes por bimestres, sendo a primeira denominada Avaliação Mensal – AM e Segunda Avaliação Bimestral – AB.

CONCEITO	A/C	AVALIAÇÃO	MÉDIA
N.M	0,00 A 2,00	0,00 A 8,00	10,00

Para realização de cada uma das avaliações mencionadas neste item observam-se os seguintes critérios:

Para a leitura dos critérios estabelecidos serão utilizadas as seguintes legendas:

A/C: Atividades Complementares.

Avaliação A (M/B): Avaliação Mensal/ Bimestral.

N.M: Nota Média.

Como expressão do resultado da avaliação do rendimento escolar do aluno (a), é adotado o sistema de nota 0,0 (zero) a 10,0 (dez), levando-se em consideração os critérios estabelecidos de atividades complementares.

15.1.2) Das Atividades Complementares (AC)

As atividades complementares se entendem: que são atividades/exercícios feitos pelos estudantes, onde o professor atribuirá pontuação conforme abaixo.

I – Ensino Fundamental I

T - Tarefas – 0 a 2 pontos;

DP – Desenvolvimento pedagógico e disciplinar – 0 a 2 pontos

PP – Participação em projeto pedagógico – 0 a 2 pontos;



AC = T + DP + PP

3

T – Tarefas: Dever de casa;

DP – Avaliação Descritiva no EVN (desenvolvimento pedagógico e disciplinar);

PP – Atribuição de pontos como participação em eventos da escola, aula de campo, participação em gincanas/olimpíadas externas, trabalhos, seminários, melhor redação, melhor leitura e outros que ocorrerem durante o ano letivo;

II - Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

T – Tarefas serão do Caderno de atividade e/ou apostila do aluno – 0 a 2 pontos;

DP – Desenvolvimento pedagógico e disciplinar – 0 a 2 pontos;

PP – Projeto pedagógico – 0 a 2 pontos;

S- Simulados – 0 a 2 pontos;

$$AC = T + DP + PP + S$$

4

T– Tarefas serão do Caderno de atividades e apostila: é reunião dos exercícios do livro de atividades, e também dos exercícios das apostilas, que será feita antes das Avaliações (AM/T e AB/P) e a correção será feita juntamente com os alunos. A tarefa é uma lista de atividades com 15 questões, divididas em três atividades cada uma com 5 questões. Essas questões deverão ser entregues em folha separada ao professor. A correção será feita logo após a entrega dos mesmos no próprio caderno de atividades. A entrega em folhas avulsas é necessária pois facilita a correção pelo professor. As tarefas serão sempre postadas no BLOG da Escola e o aluno terá um prazo para a entrega.

Quanto as tarefas o que é importante :

- ✓ O professor atribuirá ao aluno no mínimo de 20(vinte) questões para o Ensino Médio e 15(quinze) para o Ensino Fundamental II.
- ✓ Para o Ensino Médio será postado no BLOG a lista de atividades com as 20 questões, onde o professor dará um prazo para que o mesmo resolva e entregue.
- ✓ Para o Ensino Fundamental II a lista de atividades será dividida em três tarefas cada uma contendo 05 questões, ou seja uma lista por semana. As atividades estarão sempre disponibilizadas no BLOG da Escola.
- ✓ A correção das atividades será feita em sala, juntamente com os alunos.
- ✓ O professor deve informar no enunciado do BLOG e em sala a qual conteúdos se refere as tarefas, data de entrega, em fim todas as informações devem ser bem claras.

- ✓ As atividades devem ser entregues ao professor em folha a parte, podendo ser somente a resposta. Para ser pontuada deve ser entregue no prazo estabelecido pelo professor.
- ✓ A correção será feita direto no caderno de atividades.
- ✓ As tarefas devem ser entregues para os alunos depois de corrigidas e com a nota, para que o mesmo possa acompanhar seu desenvolvimento.
- ✓ As tarefas do Ensino Fundamental II terão a pontuação de 0 a 2 pontos divididas entre as três tarefas.

Obs: As tarefas são entregues em folhas a parte devido ao caderno de atividades conter todas as disciplinas, ficando assim inviável ao professor levar o mesmo para casa para as devidas correções.

DP – Avaliação Descritiva de cada aluno individual no EVN **bimestralmente**;

PP – São os projetos desenvolvidos na disciplina do professor, eventos da escola, aula de campo, participação em gincanas/olimpíadas externas, trabalhos, seminários, melhor redação, melhor leitura e outros que ocorrerem durante o ano letivo; todos os profissionais da educação são obrigados a desenvolver projetos pedagógicos do calendário das datas comemorativas, e entre outros que o achar necessário desenvolverem correlacionados a disciplina e conteúdos ministrados. Os eventos poderá ser interno ou externo. A aula de campo será por área de trabalho: linguagem, exatas, ciências humanas e naturais, e docentes afins deverão fazer o projeto interdisciplinar. **E serão avaliadas bimestralmente.**

TP – São trilhas, atividades on-line no aplicativo ou site do portal positivo on, por unidade de disciplina, que será liberado e controlado pelo Docente, semanalmente, a mesma será por porcentagem; será feito o acompanhamento e desenvolvimento do aluno. O prazo de entrega e data do fechamento do portal. Pelo Blog da disciplina e APP EVN;

S – Ao final de cada Semestre será realizado Simulados das Disciplinas de : Matemática, Física, Biologia. Química, Português, Inglês, Geografia e História.

15.2) AVALIAÇÃO ENSINO MÉDIO

O nosso processo de avaliação foi criado no intuito de colaborar com o ensino-aprendizagem do estudante. Nesse sentido, nos preocupamos em fazer deste uma ferramenta para o aprendizado e

não apenas um produto final. O sistema que a Escola Nova Pedagogia propõe de avaliação está dividido em duas partes: provas discursivas (P) e provas objetivas (T).

15.2.1) Provas discursivas (P):

São provas constituídas de 9 (nove) questões, do conteúdo acumulado no bimestre. Essas avaliações terão notas de 0,0 (zero) à 8,0 (oito) e 2,0 (dois) pontos de atividades complementares, sendo trabalhos, seminários e etc. Serão aplicadas ao longo do bimestre 5 avaliações discursivas, de disciplinas diferentes.

15.2.2) Provas objetivas (T):

As disciplinas envolvidas nas provas objetivas são: História, Geografia, Português (Gramática e Literatura), Inglês, Matemática, Física, Química e Biologia. Serão aplicadas 5 (cinco) questões de cada disciplina, no valor de 0,0 (zero) a 2,0 (dois) cada. Totalizando o número de 40 questões por provas objetivas. Aplicaremos o total de 4 provas de múltipla escolha por bimestre, com conteúdo trabalhados durante as aulas.

15.2.3) Redação:

Redação/Produção de Texto

A Redação será constituída de vários gêneros textuais (Texto narrativo. Modalidade em que se conta um fato, fictício ou não, que ocorreu num determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens, Texto descritivo, Texto dissertativo expositivo, Texto dissertativo argumentativo, Texto injuntivo/instrucional, Charges, cartas, bilhetes entre tantos outros), os quais serão parte do processo da nota da disciplina de Redação.

A leitura e a escrita são hoje um dos maiores desafios das escolas, visto que quando estimulada de forma criativa, possibilita a redescoberta do prazer de ler, a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado. Pensando dessa forma, o Projeto Dramatizando , torna-se necessário e viável, pois pretende fomentar a leitura, a interpretação e a produção por meio das muitas atividades desenvolvidas dentro do projeto, as quais são:

1- O varal de leitura é realizado todos os dias da semana ficando exposto nos corredores da escola com variedades de gêneros textuais permitindo que cada aluno faça a escolha de acordo com o seu gosto e leia; para essa atividade,

2- O Quintal Literário será organizado no espaço externo da sala de aula, como corredores e pátios com várias atividades relacionadas com leitura e contação de história, com a duração de 30 a 40 minutos, essas atividades contam com a participação de todos os alunos. Outras atividades fazem parte do Quintal Literário que são: a apresentação de solo musical, teatro e leitura de um livro de literatura.

3-Livros Paradidáticos: Não serão adotados, e será feito da seguinte forma. Através de feira da leitura, acontecerá bimestralmente, e o responsável pela feira é o professor da disciplina de **REDAÇÃO/Produção de Texto**, a feira acontecerá em sala, cada aluno irá trazer o seu livro preferido e fará a troca com o colega, cada aluno escolherá o livro que mais lhe interessa, o professor ficará encarregado de anotar os livros e nome dos alunos que aconteceram à troca e a sua devolução. O professor definirá qual a melhor forma de apresentar: redação, seminário ou outros. Caso o aluno não tenha nenhum livro para a troca a coordenação pedagógica irá providenciar e disponibilizar ao aluno.

4- A cada final de semestre o professor responsável pela disciplina, fará o encerramento do “Quintal Literário”, com uma apresentação de uma obra em forma de dramatização.

A Redação será feita mensalmente, fazendo esta, parte do processo da somatória da nota da disciplina de Língua Portuguesa. As redações serão, aplicadas pelo professor (a) responsável da disciplina, no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

15.2.4) CÁLCULO DAS MÉDIAS BIMESTRAIS POR DISCIPLINAS:

História, Geografia, Inglês, Matemática, Física, Química e Biologia:

Nota da discursiva (P): nota de 0,0 (zero) a 9,0 (nove) nas questões discursivas.

Nota da objetiva (T): $T1+T2+T3+T4$

4

Média bimestral: Nota da P+T

2

Filosofia, Sociologia, Arte e Espanhol:

Trabalhos ou Projetos (**T**) – **AM** e provas Discursivas (**P**) - **AB**: nota de 0,0 (zero) a 8,0 (oito) e Atividades Complementares de 0 a 2 pontos. Que somadas e dividida por 2 será a nota Bimestral.

Português:

A Nota Bimestral de Português é constituída por 2 (duas) avaliações discriminadas abaixo:

$$\frac{T (GR/LIT) + P (GR/LIT)}{2} = MB$$

Legenda: GR= gramática / LIT= Literatura

AVALIAÇÃO PARA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA.

Alinhada com o desafio de educar por projetos de vida com atitude empreendedora, a coleção Empreendedorismo e Projeto de Vida tem livros que estão, focados no desafio da convivência, autoconhecimento e inteligência emocional, educação financeira, escolha profissional, métodos de estudo, mercado de trabalho e valores, pensando nisso a avaliação se dará através de projetos pedagógicos e trabalhos voltados para os conteúdos trabalhados em sala. Em relação ao Empreendedorismo o professor da disciplina será responsável pela montagem da “Feira do Empreendedor”, serão duas feiras uma em cada semestre.

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

15.2.5) PROVA SUBSTITUTIVA (Segunda Chamada):

Será possível ao estudante que necessitar se ausentar por motivo de doença ou por força maior, realizar a prova de **segunda chamada**. Nesses casos, poderão ser solicitados documentos que comprovem sua ausência, como: atestado médico ou de óbito de familiares pela Coordenação. A prova de **segunda chamada**, apresenta 09 (nove) questões discursivas, no caso das T's (objetivas), serão 5 questões das 08 (oito) disciplinas que já fazem toda a semana.

Forma de Pontuação: (P) = 0,00 à 9,00, sendo 01 ponto de Atividade Complementar a critério do professor. (T) = 0,00 a 10.

Para participar da prova de **segunda chamada** o estudante deverá pagar a taxa correspondente na Secretaria da escola de R\$20,00 a não apresentação de atestado médico e R\$15,00 com a apresentação. As datas de aplicação estarão estabelecidas no calendário disponível no site da escola.

16. AVALIAÇÃO PARA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AM = Avaliação Mensal– Atividade aula Prática

Será avaliada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) – Aulas Práticas durante o bimestre, da disciplina Educação Física em atividades práticas, sendo associado também pelas modalidades oferecidas pela Escola de Esportes (Futsal, Ballet, Basquete, Voleibol, Karatê, Capoeira, Teatro).

AB = Avaliação Bimestral– Prova Teórica

Será avaliado o aluno de 0,0 (zero) a 8,0 (oito) – Sendo utilizada como ferramenta de avaliação a prova escrita.

OBS: A média será = $\frac{AM+AB}{2}$

17. A média Bimestral e Anual.

Mb1x1; Mb2x2; Mb3x3; Mb4x4

MB= Média bimestral = (MB1; MB2; MB3; MB4) são multiplicados pelos pesos de cada bimestres(P1;P2;P3;P4).

A media anual é feita através das somas nas notas de quatro bimestres, multiplicados pelos pesos de cada bimestre (P1; P2; P3; P4) e divididos pela soma dos pesos, ou seja, divididos por 10 (dez).

ESCOLA NOVA PEDAGOGIA

$$\frac{MA=(MB1xP1) + (MB2xP2) + (MB3xP3) + (MB4xP4)}{10}$$

LEGENDA:

AM: Avaliação

Mensal

AB: Avaliação Bimestral

P: Peso.

MA: Média Anual

MB: Média Bimestral

18. RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

18.1) DO ENSINO FUNDAMENTAL:

O estudo de recuperação tem por objetivo corrigir deficiências dos processos ensino-aprendizagem e possibilitar ao aluno uma nova chance de aprendizado.

Os alunos serão orientados pelos professores o conteúdo que irá estudar para recuperação, sendo **50%** relacionado sobre a Avaliação Mensal e 50% do conteúdo sobre a Avaliação Bimestral.

Á recuperação substituirá a média bimestral, caso for igual ou superior a 6,00 (seis).

A aplicabilidade da avaliação ocorrerá no contra turno conforme calendário escolar disponível no site da escola.

Os alunos que, ao final do ano letivo, não atingirem a média final igual ou superior a 6,00 (seis) em cada componente curricular, farão prova de (PF) Prova Final em caráter obrigatório.

A média para aprovação em cada componente curricular não poderá ser inferior a **6,00 (seis)** pontos.

RC = 6,00 (nota da recuperação bimestral tem que ser maior ou igual a 6,00) substituindo a nota anterior do bimestre.

RC: Recuperação

A **ENP-Escola Nova Pedagogia** adotará o seguinte critério para o arredondamento das notas AM e AB;

A decimal 0,5 permanece.

Até a decimal 0,4 far-se-á o arredondamento para o decimal.

18.2) DO ENSINO MÉDIO

As provas da recuperação são compostas por 10 questões objetivas no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). A recuperação bimestral será feita pelo estudante que não atingir a média 6,0 (seis) em cada um dos quatro bimestres. Não haverá **segunda chamada** para a prova de recuperação. Esta prova substituirá uma das ferramentas de avaliação, a P ou a T, ou seja, a nota menor e não a nota total do bimestre. As datas de aplicação estarão estabelecidas no calendário disponível no site da escola.

19. PROVA FINAL.

19.1) DO ENSINO FUNDAMENTAL.

A Prova final acontecerá após o encerramento e recuperação do **4º Bimestre**, os conteúdos estará disponível no portal da escola, o aluno terá que acessar a área restrita na central do aluno para verificar a disciplina que fará a **PF (Prova final)** e no site ficará disponível os conteúdos, horário das aulas e o dia da realização da prova;

PF \geq 6,00 (substituída as notas anteriores e a média tem que ser maior ou igual a **6,00**).

São destinados, no Calendário Escolar, **03 (três) dias letivo** para realização dos estudos de prova final.

A frequência exigida nos estudos de prova final é de 90% (noventa por cento).

19.2) DO ENSINO MÉDIO

A prova final é composta por 10 questões 5 (cinco) discursivas e 5 (cinco) objetivas e será realizada pelo estudante que não atingiu a média anual igual ou superior a 6,0 (seis). Nesse caso, será considerada apenas a nota da PF e desconsiderará a média anual, tendo o estudante que atingir nota igual ou superior a 6,0 (seis) para obter a aprovação. A data da prova final é intransferível, não havendo **segunda chamada**.

20. DEPENDÊNCIA OU PROGRESSÃO PARCIAL:

Conforme regimento escolar o(a) aluno(a) poderá fazer a dependência somente de 03 (três) disciplinas. O pagamento das mensalidades de cada disciplina será no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) mensais em 04 (quatro) meses, o pagamento será realizado no primeiro semestre e só poderá fazer as aulas no segundo semestre após quitação das parcelas.

A realização das aulas e provas será de Agosto a Novembro.

O pai/responsável tem o dever de acompanhar e solicitar empenho do estudante para que não haja reprovação para assim não comprometer o ano da série regular que o mesmo (a) se encontra.

Caso o aluno (a) não cumpra o compromisso durante o período de dependência, automaticamente o mesmo (a) será retroagido a série anterior.

21. ORIENTADOR EDUCACIONAL:

Na escola, o orientador educacional é um dos membros da equipe gestora, ao lado do diretor e do coordenador pedagógico. Ele é o principal responsável pelo desenvolvimento pessoal de cada aluno, dando suporte a sua formação como cidadão, à reflexão sobre valores morais e éticos e à resolução de conflitos. Ao lado do professor, esse profissional zela pelo processo de aprendizagem e formação dos estudantes por meio do auxílio ao docente na compreensão dos comportamentos das crianças. Ou seja: enquanto o professor se ocupa em cumprir o currículo disciplinar e se preocupa com os conteúdos atitudinais, contribuindo como a função essencial no processo de ensino e aprendizagem do aluno, acompanhando mensalmente o rendimento escolar de cada turma e promovendo orientação aos alunos que tem dificuldade de aprendizado.

21.1) DAS SANÇÕES AOS ALUNOS (AS):

Conforme a gravidade ou a reincidências, das faltas serão aplicadas as seguintes sanções aos alunos (as):

1º Orientação;

2º Advertência verbal;

3º reunião do professor com o aluno, na coordenação pedagógica;

Obs: As sanções acima poderão ser substituídas por pesquisas e apresentação aos colegas da turma ou alunos da escola, sobre tema das faltas cometidas.

Sanções para baixo rendimento escolar a partir de duas ou mais disciplinas;

1º Conversa verbal com o aluno professor e coordenação;

2º Reunião com o(s) professores coordenação e pais/responsáveis;

3º Reunião com o professor, Coordenação. Pais /Responsáveis e Direção da escola;

Todas as sanções previstas constarão na agenda digital e registro no sistema escolar (central do aluno) e ficha de ocorrência pedagógica e ser arquivada na pasta escolar do (a) aluno (a).

21.2) DA BIBLIOTECA

É um espaço de leitura, estudo e pesquisa. Aberta das 13h às 17h de segunda a sexta feira.

Todos devem cuidar para que a biblioteca seja mantida organizada e limpa com equipamentos e/ou materiais em perfeito estado. Qualquer avaria deve ser informada ao professor imediatamente.

É proibido comer ou beber dentro da biblioteca, inclusive balas e chicles. Papéis e outros lixos devem ser jogados na cesta de lixo e não deixados nas mesas ou no chão.

É proibido o uso de celulares, conversar em voz alta, promover algazaras e brincadeiras e vestir trajés inadequados ao ambiente acadêmico.

No fim dos trabalhos o local deve ficar organizado e limpo.

:

21.3) DOS SANITÁRIOS

O aluno poderá ir ao banheiro durante o intervalo.

Em último caso, durante as aulas, com autorização do professor com o uso do crachá, NÃO NA TROCA DE PERÍODOS, exceto em caso excepcionais avaliado pelo professor.

21.4) EM SALA DE AULA

NÃO É PERMITIDO uso dos bonés, chapéus o gorros.

NÃO É PERMITIDO atraso após o intervalo, ao professor adentrar em sala será fechado à porta e não será permitida a entrada do aluno fora do horário a não ser que o professor permita.

É permitido o uso de garrafa de água em sala de uso individual.

O aluno tem autonomia para ORGANIZAR seus cadernos, conforme seu interesse.

Uso de Celular somente sobre permissão dos professores para fins pedagógicos

Seguir o parâmetro do Mapeamento, visto que é organizado a fins das necessidades pedagógicas de cada aluno.

Manter a sua carteira em seu determinado espaço especificado.

21.5) DEVERES DO ALUNO(A).

Ocupar-se em sala de aula, conforme o lugar combinado entre professor e aluno no mapeamento. Zelar pela conservação do prédio, mobília e equipamentos, responsabilizando-se pelos danos causados.

Estudar, fazer as tarefas e os trabalhos propostos pelos professores, respeitando o prazo de entrega.

Vestir-se adequadamente no ambiente escolar, inclusive nas aulas de Educação Física.

Ter um bom comportamento no intervalo.

Embalagens de lanche devem ser colocadas nas lixeiras.

Ter compromisso com os horários de entrada e saída da escola.

O aluno que, por algum motivo, necessitar afastar-se da escola dentro do horário de aula, só será liberado mediante a presença de um responsável, justificando o motivo.

A escola não se responsabilizará por perdas e danos, cabendo ao aluno cuidar de seu material escolar, dinheiro e objetos pessoais.

O aluno que estiver impossibilitado de realizar as aulas de Educação Física deve trazer atestado médico.

21.6) NÃO É PERMITIDO AO ALUNO

Namorar no ambiente escolar ou fora dele com o uso do uniforme;

Entrar e/ou sair das salas de aula sem a permissão do professor;

Praticar atos de violência corporal ou verbal com colegas, professores e funcionários;

Adentrar nas dependências da escola em período de aula sem portar o uniforme, incluindo as aulas de Educação física;

22. DÚVIDA FREQUENTE:

Tabagismo: Não é permitido o uso de cigarro (ou similares) pelos alunos no ambiente escolar e nas proximidades da escola.

Objetos de Valor: Bicicletas, carros, motos, joias e aparelhos eletrônicos a escola não se responsabilizará pelo extravio de objetos pessoais e orienta aos alunos, que não portem objetos de valor no ambiente escolar;

Danos Materiais: Os danos a objetos móveis e instalações da escola causada pelo (a) aluno (a), deverão ser reparados.

Achados e Perdidos: Sempre que localizado será entregue a coordenação e inspetoria e ali poderá ser procurado.

23. HORÁRIO DE ATENDIMENTO SECRETÁRIA:

A secretaria e demais setores administrativos da escola atenderá das 7hs às 11hs e das 13hs às 17hs e aos sábados das 7hs às 11hs.

24. INFORMAÇÕES:

Pedagógico e Orientador educacional	coordenacao@novapedagogia.com.br coordenacaodisciplinar@novapedagogia.com.br
Documentos	Secretaria secretaria@novapedagogia.com.br
Mensalidades	Financeiro financeiro@novapedagogia.com.br
Diretoria	Direção direcao@novapedagogia.com.br
Assuntos Gerais	contato@novapedagogia.com.br
Site	www.novapedagogia.com.br
Telefones	(65) 3023-2755 (65) 98144-0319

